МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
физического воспитания и
спорта
_____ А.А.Губарев
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социокультурной и психологической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Ермоленко Александр Викторович
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами магистратуры системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций социокультурной и психологической реабилитации физической реабилитации; сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере физической реабилитации и применением в ней социокультурной и психологической реабилитации. При этом необходимо иметь в виду, что формированию опыта подобной деятельности и ценностного отношения к ней у будущего специалиста может в дальнейшем способствовать практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реабилитационных центрах и т.п.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере обучения использования социокультурной и психологической реабилитации в физической реабилитации.

– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием социокультурной и психологической реабилитации.

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания или нарушения двигательной активности организма человека.

– проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы социокультурной и психологической реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры и физической реабилитации в травматологии и ортопедии и педиатрии;

умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Адаптивная физическая реабилитация в системе инклюзивного образования», «Физическая реабилитация в педиатрии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в неврологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	ПК-2.1 Знает: биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; ПК-2.2 Умеет: применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных ПК-2.3 Имеет опыт: оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;	ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. ПК-2.2. Умеет: владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма;

		оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. ПК-2.3. Имеет опыт: Оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств
ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	ПК-3.1 Знает: методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; ПК-3.2 Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями ПК-3.3 Имеет опыт: сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта;	ПК-3.1. Знает: Методики медико- биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-3.2. Умеет: Пользоваться Информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в

		хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-3.3. Имеет опыт: Сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**72 (2,0 зач. ед.)**	**72 (2,0 зач. ед.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**24**	**8**
Лекции	4	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	4
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса *(групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**44**	**60**
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.

Тема 1. Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации. Общеправовая социальная база, как основной законодательный инструмент работы с различными социальными группами.

Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитации.

Тема 2. Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации. Определение различных техник и тактик взаимодействия в социально-психологической реабилитации.

Тема 3. Психологическая диагностика. Основные аспекты взаимодействия различных социальных групп. Возможности изменения психологического состояния в этих группах. Возможности проведения тестирований для улучшения психологического состояния.

Тема 4. Психологическая коррекция. Как комплекс медицинских, педагогических и психологических воздействий на психофизиологические качества ребенка с целью их развития в соответствии с возрастной нормой и организационном аспекте психологической коррекции: «Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах

Тема 5. Социально-психологический тренинг. (СПТ) – активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения. Социально-психологический тренинг – средство развития компетентности в общении.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	**8 триместр**
Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.			
1	Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации.	4	4
Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитация.			
2	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации.	-	-
3	Психологическая диагностика.	-	-
4	Психологическая коррекция.	-	-
Итого:		**4**	**4**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		3 семестр	**8 триместр**
Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.			
1	Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации.	4	2

Итого за семестр / триместр:			**2**
Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитация.			
2	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации.	4	-
3	Психологическая диагностика.	4	-
4	Психологическая коррекция.	4	-
5	Социально-психологический тренинг.	4	-
Итого за семестр / триместр:		**20**	**4**
Итого:		**24**	**8**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	**Название раздела / темы**	**Вид самостоятельной работы**	**Объем часов**	
			3 семестр	**8 триместр**
Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.				
1.	Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы.	10	10
Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитация				
2.	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	10	10
3.	Психологическая диагностика.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы	10	10
4.	Психологическая коррекция.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	10	10
5.	Социально-психологический тренинг.	Конспект вопросов практического занятия. Составление тренингов	4	20
Итого			**44**	**60**

4.7. Курсовые работы. (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

– технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

– проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);

– технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

– технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

– игровая технология (метод игрового обучения);

– работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. - М.: Мысль, 2006. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL https://www.iprbookshop.ru

2. Ковалев А.Г., Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. – М.,2007, Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL https://www.iprbookshop.ru/15536.html.

3. Коллектив. Личность. Общение.: Словарь социально-психологических понятий. / Под ред. Е.С. Кузьмина и В.Е. Семенова. - Л.: СПб изд.,2003. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL https://www.iprbookshop.ru/72456.html

4. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М., Психология малой группы: Теоретический и прикладной аспекты. – М.: Изд-во МСК. ун-та,2005. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL https://www.iprbookshop.ru/75363.html

б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособ./ Горшков М. К., Шереги Ф. Э. ; М-во обр. и н. РФ – Изд. 2-е. – М. : Центр социологических исследований, 2012 ; Институт социологии РАН.

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/31059.html

2. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособ. / Добреньков В. И., Осипова Н. Г.; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – 3-е изд. – М. : КДУ, 2013. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru

3. Жигунова Г. В. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособ / Г. В. Жигунова, Ю. В. Кузнецов. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2011. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103850.html

4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. вузов; под ред. В. И. Загвязинского. – М.: Академия, 2013. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/71515.html

в) Интернет-ресурсы:

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

https://e.lanbook.com/ ЭБС Лань

http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*